

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Кафедра экономики		
Учебный план	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление предпринимательской деятельностью"		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	49,6		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	4
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная работа	151,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены	2
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	49,6	49,6	49,6	49,6
Контактная работа	51,6	51,6	51,6	51,6
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	19,6	19,6	19,6	19,6
Контактная работа	19,6	19,6	19,6	19,6
Сам. работа	151,4	151,4	151,4	151,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д. э. н. *Ф. Е. С. С. О. Р.*, *Ж. И. Л. Я. К. О. В.* Д. М. Т. Р. И. Й *И. В. А. Н. О. В. И. Ч.*

Рецензент(ы):

д. э. н. *Ф. Е. С. С. О. Р.*, *Ш. А. Т. О. Х. И. Н.* М. Х. А. И. Л. *В. И. К. Т. О. Р. О. В. И. Ч.* _ _ _ _ _

Рабочая программа дисциплины

Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление предпринимательской утвержденногo учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Освоение студентами базовых знаний и приобретение практических умений и навыков в области оценки стоимости и инвестиционной привлекательности организаций, организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Антикризисное управление
2.1.2	Методы прогнозирования при принятии управленческих решений
2.1.3	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.1.4	Современные проблемы предпринимательства
2.1.5	Финансовое и налоговое планирование в системе государственного и муниципального управления
2.1.6	Саморегулирование предпринимательской деятельности
2.1.7	Экономика общественного сектора
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы социального предпринимательства
2.2.2	Оценка эффективности деятельности органов власти
2.2.3	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.3: применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	
Знать: основы разработки проектов в избранной профессиональной сфере.	
Уметь: применять методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	
Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере.	

ПК-2.3: разрабатывает проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Знать: современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления.	
Уметь: применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки проектов (программ), политических и административных решений.	
Владеть: навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления, экономические, социальные, политические условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	

ПК-5.2: осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем на основе анализа тенденций развития государственной и муниципальной власти	
Знать: основы анализа документов в профессиональной деятельности в ГМУ на основе учета тенденций развития государственной и муниципальной власти.	
Уметь: осуществлять поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем.	

Владеть: навыками работы с документацией и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития управленческих систем в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные положения теории инвестиций и оценки инвестиционной привлекательности;
3.1.2	- модели инвестиционного поведения предприятия (организации) и принципы инвестирования в современных экономических условиях;
3.1.3	- основные принципы инвестиционного анализа;
3.1.4	- типологию инвестиционной привлекательности предприятия (организации), принципы ее оценки.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять проблемы экономического характера в сфере инвестиционной деятельности предприятия (организации);
3.2.2	- производить оценку инвестиционной привлекательности и эффективности инвестиционной деятельности компании;
3.2.3	- оценивать инвестиционную привлекательность организации-эмитента;
3.2.4	- формировать отчетную информацию по результатам оценки инвестиционной привлекательности предприятия (организации).
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками проводить анализ кредитоспособности заемщика;
3.3.2	- навыками оценивать влияние инвестиционной привлекательности на рыночную стоимость

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Понятие инвестиционной привлекательности бизнеса и факторы ее определяющие.	3	6/2/4	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
2	Типы инвесторов и их подходы к оценке инвестиционной	3	6/2/4	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
3	Квалиметрическая модель оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	3	6/2/4	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
4	Индикативная методика оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	3	12/4/8	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
5	Финансово - экономический метод оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	3	12/4/8	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
6	Экспертные методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	3	6/2/4	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
7	Консультация	3	2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
8	Контроль /Экзамен/	3	34,4	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		

9	Экзамен /Катт/	3	1,6	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
---	----------------	---	-----	-----------------------------	-------------------------------	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Понятие инвестиционной привлекательности бизнеса и факторы ее определяющие.	4	3/1/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		23,4
2	Типы инвесторов и их подходы к оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.	4	3/1/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	24
3	Квалиметрическая модель оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	4	3/1/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	26
4	Индикативная методика оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	4	3/1/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	26
5	Финансово - экономический метод оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	4	3/1/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	26
6	Экспертные методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	4	3/1/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	26
7	Контроль /Экзамен/	4	9	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
8	Экзамен /Катт/	4	1,6	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Понятие инвестиционной привлекательности бизнеса и факторы ее определяющие.	2	2,5/0,5/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		25
2	Типы инвесторов и их подходы к оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.	2	2,5/0,5/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	26

3	Квалиметрическая модель оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	2	2,5/0,5/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	26
4	Индикативная методика оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	2	2,5/0,5/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	26
5	Финансово - экономический метод оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	2	3/1/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	26
6	Экспертные методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.	2	3/1/2	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0,5	26
7	Контроль /Экзамен/	2	7,4	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
8	Экзамен /Катт/	2	1,6	УК-2.3 ПК- 2.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Роль оценки инвестиционной привлекательности бизнеса в предпринимательской деятельности.
2. Субъекты и объекты оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.
3. Цели и задачи оценки инвестиционной привлекательности бизнеса. Основные принципы оценки бизнеса.
4. Виды стоимости, определяемые при оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.
5. Факторы, влияющие на оценку инвестиционной привлекательности бизнеса.
6. Принципы и стандарты, на которые базируется процесс оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.
7. Основные этапы процесса оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.
8. Основные ограничительные условия процесса оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.
9. Информационная система оценки. Требования и способы организации информации.
10. Внешняя информация: макроэкономическая и отраслевая. Внутренняя информация.
11. Основные документы внутренней финансовой отчетности. Факторы риска в оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.
12. Обоснуйте необходимость анализа факторов макроэкономического риска при определении рыночной стоимости.
13. Оценка инноваций с позиции стоимости инновационного бизнеса (с позиции привлекательности для инвестора).
14. Основные подходы оценки стоимости инновационного проекта: доходный, сравнительный (рыночный) и затратный. Условия, основные принципы применения подходов. Заимосвязь трех подходов.
15. Факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов.
16. Показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность проекта.
17. Особенности инвестиционной привлекательности с позиции оценки рыночной стоимости проекта.
18. Доходный подход в оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.
19. Общая характеристика методов доходного подхода при оценке проектов.
20. Метод дисконтированных денежных потоков. Основные методики определения ставки дисконта.
21. Метод опционов при оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.
22. Венчурный метод определения рыночной стоимости инновационного проекта.

23. Временная оценка денежных потоков в оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.
24. Сравнительный (рыночный) подход в оценке инновационных проектов.
25. Теоретическое обоснование сравнительного подхода и сферы его применения.
26. Основные методы сравнительного подхода: метод компании-аналога, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
27. Процесс оценки проектов методом сопоставимых оценок (по аналогам) и договорной метод (сделок).
28. Методология затратного подхода к оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.
29. Метод стоимости чистых активов, основные этапы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.
30. Метод ликвидационной стоимости, основные этапы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Формирование рыночного подхода к трактовке понятия «инвестиции» в российской экономической литературе.
2. История теории и практики инвестиционных отношений за рубежом.
3. История инвестиций в России.
4. Инвестиционная привлекательность региона (по выбору).
5. Критериями отбора проектов, претендующих на получение бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации.
6. Оценка инвестиционных рисков в современных условиях.
7. Современные проблемы инвестиционной безопасности.
8. Формирование инвестиционного климата в современной России.
9. Инвестиционная активность в регионах России.
10. Разработка целевой программы повышения инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования).
11. Особенности использования прямых иностранных инвестиций в экономике России.
12. Проблемы оптимального инвестирования на предприятии.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и олоблены на заселании кафедрлы от 30.08.2023 г. протокол № 1. являются приложением к

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, реферат, тест, ситуационные задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

- 6.1.1.1. Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - М.: Дашков и К, 2012. - 219 с. - ISBN 978-5-394-01937-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450880>
- 6.1.1.2. Видищева, Р. С. Развитие методических основ инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта на базе финансового анализа : учебное пособие / Р. С. Видищева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-3946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860944>
- 6.1.1.3 Чиркова, И. Г. Оценка инвестиционной привлекательности производственных предприятий в инновационной экономике : учебное пособие / И. Г. Чиркова, М. А. Тихончук. - Новосибирск : Изд-во

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 111 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7675>. - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839703> (дата обращения: 25.12.2023).

6.1.2.2. Воловикова, Б. П. Новый подход к оценке привлекательности целевого сегмента на рынке промышленных товаров [Электронный ресурс] / Б. П. Воловикова // Наука, образование, бизнес. Материалы всероссийской научно-практ. конф. ученых, преподавателей, аспирантов, студентов, специалистов промышленности и связи, посвященной 15-летию ИРСИД. - Омск: Изд-во КАН, 2015. - с. 43-50. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

6.1.2.3. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-394-01870-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430344>

6.1.2.4. Луговнина, С. М. Оценка инвестиционной привлекательности проектов жилищно-коммунального хозяйства : учебно-методическое пособие / С. М. Луговнина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-8158-2297-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1972672> (дата обращения: 25.12.2023).

6.1.2.5. Матраева, Л. В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451070>

6.1.2.6. Методические положения по повышению инновационно-инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов АПК / под ред. И.С. Санду, Н.Е. Рыженковой. - Москва : Научный консультант, 2017. — 210 с. - ISBN 978-5-9500583-7-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023916>

6.1.2.7. Тютюкина, Е.Б. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / колл. авт. под ред. проф. Тютюкиной Е. Б. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 213 с. - ISBN 978-5-394-02421-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514087>

6.1.2.8. Управление инвестиционной привлекательностью в целях обеспечения ресурсно-инновационного развития региона: Монография / Нагаева О.С., Поподько Г.И., Улина С.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 172 с.: ISBN 978-5-7638-3530-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967072>

6.1.2.9. 1. Управление инвестиционной привлекательностью организации : учеб. пособие / Г.Д.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>

6.2.2. Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.2	Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.3	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal для компилятора Free Pascal, открытое ПО)
6.3.1.4	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.5	Gimp (свободно распространяемый растровый графический редактор, открытое ПО)
6.3.1.6	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7	MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.8	1С: Предприятие 8.3 (бухгалтерская информационная система, Учебная версия Рег. номер № 9334582, российское ПО)
6.3.1.9	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.1.10	Inkscape (свободно распространяемый векторный графический редактор, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1. Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
 6.3.2.2. Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
 6.3.2.3. Министерство финансов РФ, ИСС, <https://znanium.com/>
 6.3.2.4. Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
 6.3.2.5. Журнал "Человек и труд", ИСС, <http://www.chelt.ru>
 6.3.2.6. Министерство труда и социального развития РФ, ИСС, <http://www.minzdravsoc.ru>
 6.3.2.7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
 6.3.2.8. Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
 6.3.2.9. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги), ИСС, <http://www.finbook.biz>
 6.3.2.10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
 6.3.2.11. Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.306

7.1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1.2. Столы учебные, жалюзи, стулья, часы, картины, доска меловая, информационные стенды по нормам права, плакат «Государственный флаг, герб, гимн РФ», кафедра

7.2. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 204

7.2.1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся

7.2.2. Столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры IntelCorei5-3330/4GB/500 GB; жалюзи; доска маркерная; огнетушитель; сплит-система

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.

При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.